

Przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne z geografii

Nauczyciel: mgr Tomasz Biernat

I ZASADY OGÓLNE

§ 1

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodny z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) Liceum Ogólnokształcącego im. Janka z Czarnkowa w Czarnkowie oraz podstawą programową obowiązującą w liceum ogólnokształcącym.

§ 2

Niniejszy dokument stanowi załącznik do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania w Liceum Ogólnokształcącym im. Janka z Czarnkowa w Czarnkowie.

§ 3

Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz sposobie i zasadach oceniania.

II ZASADY OCENIANIA

I Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Uczeń otrzymuje oceny zarówno w trybie stacjonarnym, jak i zdalnym za:

1. Odpowiedź ustną, obejmuje ona do 3 tematów lekcyjnych lub ustalony przez nauczyciela zakres materiału.
2. Kartkówkę – odpowiedź pisemną z 3 ostatnich tematów lekcji (może być niezapowiedziana).
3. Wykonanie dłuższej pracy domowej, np. wypracowanie, projekt.
4. Wykonanie pracy domowej (nieodrobienie pracy domowej może być podstawą do otrzymania częściowej oceny niedostatecznej z przedmiotu).
5. Aktywność w czasie lekcji lub jej brak.
6. Udział w olimpiadach, konkursach.
7. Brak przygotowania do lekcji, np. brak zeszytu z zadaniem domowym.
8. **Informacje o aktualnej sytuacji politycznej, społecznej, gospodarczej i ekologicznej na świecie i w Polsce.**
9. Pracę klasową, test lub sprawdzian obejmujący większy zakres materiału, np. jeden lub dwa działy, jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem: (może mieć formę testu online – nawet w warunkach nauki stacjonarnej)
 - a) termin pracy nauczyciel wpisuje do e-dziennika,
 - b) uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, testu sprawdzającego i pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od daty oddania (wpisania do e-dziennika), formę ustala nauczyciel,
 - c) jeżeli uczeń był nieobecny na pracy pisemnej (nieobecność usprawiedliwiona dłuższa niż trzy dni), powinien napisać ją w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, obowiązkiem ucznia jest umówić się z nauczycielem na stosowny termin,
 - d) w sytuacji, gdy uczeń nie był obecny na pracy pisemnej (nieobecność nieusprawiedliwiona lub usprawiedliwiona tylko jeden dzień), nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi i w wybranej formie sprawdzić przewidziane w pracy pisemnej wiadomości i umiejętności ucznia,
 - e) jeżeli uczeń nie rozwiązał w określonym terminie testu w formie online i wcześniej opiekun prawny nie usprawiedliwił nieobecności – zaliczy go w formie odpowiedzi ustnej (online z włączoną kamerą internetową) jeżeli w umówionym terminie nie zaliczy tej formy sprawdzenia wiadomości trzyma ocenę niedostateczną, którą ma prawo poprawić w przeciągu dwóch tygodni od pierwszego podejścia - umawiając się z nauczycielem na dogodny termin,
 - f) stwierdzenie faktu odpisywania, nieuczciwości w rozwiązywaniu testu, korzystania z niedozwolonych pomocy w trakcie pisania pracy kontrolnej lub wyjście na inne strony Internetu w trakcie testu online jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej,
 - g) ocenione prace pisemne (zapowiedziane) są omawiane i przedstawione uczniom, przechowywane są w szkole do wglądu rodzicom np. w trakcie wywiadówek,
 - h) nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub „kartkówki”

- (chyba, że jest to dłuższa nieobecność np. pobyt w szpitalu, ponad tydzień zwolnienia, tego typu sytuację należy wcześniej zgłosić nauczycielowi),
- i) ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych przy jednej godzinie tygodniowo i przynajmniej z pięciu przy dwóch godzinach geografii w tygodniu.
- j) pracę kontrolną nauczyciel w okresie pandemii jest zobowiązany oddać w ciągu 3 tyg. od napisania.

- II W przypadku długiej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach spowodowanej sytuacją losową, uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości i umiejętności.**
- III Uczeń powinien być przygotowany do każdego zajęcia.**
- IV Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu na każdej lekcji, w którym wykonuje samodzielnie notatki (notatki mogą podlegać weryfikacji przez nauczyciela np. w trakcie wystawiania oceny końcoworocznej)**
- IV Ocena ma charakter jawny. Skala procentowa ocen:**
- | | |
|----------------------|---------|
| Ocena niedostateczna | 0-39% |
| Ocena dopuszczająca | 40-49% |
| Ocena dostateczna | 50-74% |
| Ocena dobra | 75-89% |
| Ocena bardzo dobra | 90-97% |
| Ocena celująca | 98-100% |
- Ocenianie odbywa się według skali zawartej w WZO.
- V Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „plus”. Trzy „plusy” oznaczają ocenę *bardzo dobrą*. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę *bardzo dobrą*.**
- VI Oceny: śródroczna i końcoworoczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Na ocenę końcoworoczną uczeń pracuje cały rok. Przy przyznawaniu tych ocen uwzględnia się wagę ocen cząstkowych.**
- VII Zespół przedmiotowy określa wagę ocen cząstkowych.**
- VIII Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.**
- IX Kryteria przydzielania wagi ocenie za wiadomości i umiejętności:**

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności	Waga
Sprawdziany pisemne	10
Testy	10
Krótkie zapowiedziane sprawdziany	5
Kartkówki	4
Odpowiedź ustna	4
Aktywność na lekcji	3
Praca w grupie	2
Praca projektowa	5
Praca domowa	2
Zadanie dodatkowe	2
Konkursy	10
Olimpiada	20

- X Ocena uzyskana w wyniku poprawy wpisywana jest na miejsce oceny ndst., jako średnia z bonusem 0,25 (np. $1 + 3,5 = 4,5 / 2 = 2,25 + 0,25 = 2,5$ czyli w w dzienniku wpisana zostanie 3-**
- XI Ocena jest jawna, sprawiedliwa i obiektywnie wystawiana.**
- XII Zabrania się w czasie lekcji korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń multimedialnych (przed rozpoczęciem lekcji uczeń zobowiązany jest odłożyć telefon komórkowy do przeznaczonego do tego celu pojemnika, po zakończeniu lekcji uczeń zabiera urządzenie przed wyjściem z klasy)– chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej np. pisanie testu online w warunkach stacjonarnych, wyszukiwanie informacji w Internecie.**